

115 年學測數學 A

一、單選題 (占 30 分)

1、財神廟舉辦抽發財金活動：參加者抽兩次籤，每次抽籤出現「吉」、「祥」的機率皆為 $\frac{1}{3}$ 。

如果兩次都抽得「吉」，獲得獎金 180 元；如果兩次都抽得「祥」，獲得獎金 90 元；其餘情況則無獎金。試問參加者可獲獎金的期望值為何？

- (1) 20 元 (2) 30 元 (3) 45 元 (4) 60 元 (5) 90 元

【115.學測A】

測驗目標：獨立事件與期望值的計算

解：機率分布如下表：

情形	2 吉	2 祥	其他
獎金	180 元	90 元	0 元
機率	$\left(\frac{1}{3}\right)^2$	$\left(\frac{1}{3}\right)^2$	$1 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 - \left(\frac{1}{3}\right)^2$

所以 期望值為 $180 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 90 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 0 \times \left(\frac{7}{9}\right) = 20 + 10 + 0 = 30$ (元)

故選(2)

2、對任一實數 a ，令 $[a]$ 代表滿足 $[a] \leq a < [a] + 1$ 的整數，例如： $[3] = 3$ ， $[3.1] = 3$ ，

$[-3.1] = -4$ 。關於函數 $f(x) = [\sqrt{99-x}] + [\sqrt{99+x}]$ ，其中 $-99 \leq x \leq 99$ ；試選出正確的選項。

(1) $f(-20) \leq f(0) < f(1)$

(2) $f(-20) < f(1) \leq f(0)$

(3) $f(1) < f(-20) \leq f(0)$

(4) $f(0) < f(-20) \leq f(1)$

(5) $f(0) \leq f(1) < f(-20)$

【115.學測 A】

測驗目標：根式的估計

解： $f(-20) = [\sqrt{99 - (-20)}] + [\sqrt{99 + (-20)}] = [\sqrt{119}] + [\sqrt{79}] = 10 + 8 = 18$

$$f(0) = [\sqrt{99 - (0)}] + [\sqrt{99 + (0)}] = [\sqrt{99}] + [\sqrt{99}] = 9 + 9 = 18$$

$$f(1) = [\sqrt{99 - (1)}] + [\sqrt{99 + (1)}] = [\sqrt{98}] + [\sqrt{100}] = 9 + 10 = 19$$

$$\therefore f(-20) \leq f(0) < f(1)$$

故選(1)

3、設 $f(x) = a^x$ ，其中 a 為正實數。已知 c_1, c_2, c_3 是公差為 $\frac{10}{3}$ 的等差數列，且 $f(c_1), f(c_2), f(c_3)$ 是公比為 4 的等比數列。則等比數列 $f(10), f(8), f(6)$ 的公比為何？

- (1) $2^{\frac{-6}{5}}$ (2) $2^{\frac{-3}{5}}$ (3) $2^{\frac{3}{5}}$ (4) $2^{\frac{6}{5}}$ (5) $2^{\frac{5}{3}}$

【115.學測 A】

測驗目標：等差、等比數列的應用與指數律運算

解：∵ $f(c_1), f(c_2), f(c_3)$ 的公比為 4

$$\therefore \frac{f(c_2)}{f(c_1)} = \frac{a^{c_2}}{a^{c_1}} = a^{c_2-c_1} = 4$$

又 c_1, c_2, c_3 是公差為 $\frac{10}{3}$ 的等差數列

$$\text{得 } a^{c_2-c_1} = a^{\frac{10}{3}} = 4 \Rightarrow a = 4^{\frac{3}{10}}$$

$$\text{故所求公比為 } \frac{f(8)}{f(10)} = \frac{a^8}{a^{10}} = a^{-2} = (4^{\frac{3}{10}})^{-2} = 4^{-\frac{3}{5}} = (2^2)^{-\frac{3}{5}} = 2^{-\frac{6}{5}}$$

選(1)

4、某網遊有 16 種材料，其中 6 種為基本材料，10 種為進階材料。任選 3 種不同材料可以合成出草藥、食物、藥水中的 1 類道具，其合成規則如下：若 3 種材料均為基本材料，則合成結果必為同一種草藥；若 3 種材料中 2 種為基本材料、1 種為進階材料，則合成結果會根據不同的進階材料得到不同種的食物，但不會受到基本材料不同而改變；其他的組合都會合成出不同種的藥水。試問此網遊總共可合成出多少種道具？

- (1) 256 (2) 370 (3) 401 (4) 455 (5) 560

測驗目標：能夠瞭解排列與組合原理

解：依題意分為三種情形

① 3 種材料均為基本材料 \Rightarrow 選法有 C_3^6 種方法

合成結果必為同一種草藥，所以只有一種草藥

② 3 種材料中 2 種為基本材料、1 種為進階材料 \Rightarrow 選法有 $C_2^6 \times C_1^{10}$ 種方法

合成結果會根據不同的進階材料得到不同種的食物，有 $C_1^{10} = 10$ 種食物

③ 其他的組合都會合成出不同種的藥水

即能合成 $C_3^{16} - C_3^6 - C_2^6 \times C_1^{10} = 390$ 種藥水

故共可合成出 $1 + 10 + 390 = 401$ 種道具，選(3)

5、已知實數三階方陣 A 滿足 $A \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix}$, $A \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$, $A \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ 。試問有多少個行

向量 $\vec{v} = \begin{bmatrix} v_1 \\ v_2 \\ v_3 \end{bmatrix}$ 滿足 $A\vec{v} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ 且 \vec{v} 垂直於行向量 $\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$?

(1) 1 個 (2) 2 個 (3) 3 個 (4) 0 個 (5) 無窮多個 【115.學測 A】

測驗目標：線性組合與矩陣乘法

解：設 $\vec{v} = a \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + b \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} + c \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix}$ ，其中 a, b, c 為實數

$$\text{則 } A\vec{v} = A \left(a \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + b \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} + c \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{即 } a \left(A \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \right) + b \left(A \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} \right) + c \left(A \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow a \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} + b \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + c \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} b \\ -a+b \\ a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

得 $a=1, b=1, c$ 為實數

$$\text{故 } \vec{v} = 1 \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + 1 \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} + c \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+c \\ 0 \\ 1-c \end{bmatrix}, c \text{ 為實數}$$

且 $(1+c, 0, 1-c) \cdot (0, 1, 0) = 0$ (\vec{v} 垂直於行向量 $\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$)，選(5)

6、坐標平面上有 $A(2, -2)$ ， $B(-1, 2)$ 兩點，試問直線 $y = -6$ 上有多少個點 C 使得 $\triangle ABC$ 為等腰三角形？

- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

【115.學測 A】

測驗目標：直線、距離關係的應用

解：如右圖， $\overline{AB} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

且 $d(A, L) = 4$ ， $d(B, L) = 8$

①若 $\overline{AC} = \overline{BC}$ ，則 C 在 \overline{AB} 的垂直平分線上，

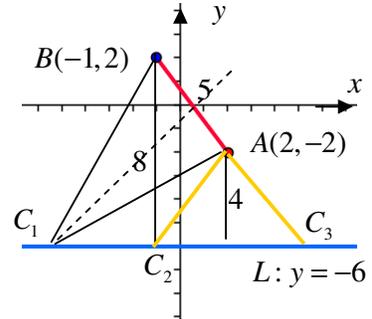
與 $L: y = -6$ 只有一個交點 C_1 。

②若 $\overline{AC} = \overline{AB} = 5$ ，則 $C_2(-1, -6)$ ， $C_3(5, -6)$ 有二點，

其中 A 、 B 、 C_3 三點共線 (C_3 不合)。

③ $\overline{AB} \neq \overline{BC}$ ($\because \overline{AB} = 5$ ， $\overline{BC} \geq 8$)

綜合①②③知有 2 個點 C 使得 $\triangle ABC$ 為等腰三角形，選(2)



二、多選題 (占 30 分)

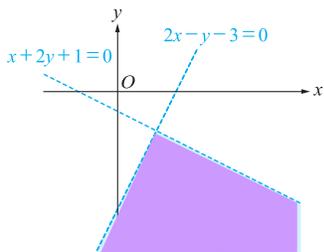
7、坐標平面上同時滿足 $\begin{cases} 2x-y-3 > 0 \\ x+2y+1 < 0 \end{cases}$ 的點 $P(x, y)$ 可能位在下列哪些選項？

- (1) 第一象限 (2) 第二象限 (3) 第三象限
 (4) 第四象限 (5) x 軸

【115.學測 A】

測驗目標：二元不等式的解區域

解：依題意，畫出聯立不等式的圖形，如下圖



故選(3)(4)

8、已知 $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ ，且對所有正整數 $n \geq 2$ ，令 $A^n = \begin{bmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{bmatrix}$ 。試選出正確的選項。

- (1) $b_2 < c_2$ (2) $A^2 = 2A + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ (3) $c_{n+2} = 2c_{n+1} + c_n$

- (4) $\begin{bmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_{n+1} \\ d_{n+1} \end{bmatrix}$ (5) $d_{2n} - a_{2n} = (d_n)^2 - (a_n)^2$ 【115.學測 A】

測驗目標：能運用矩陣乘法與遞迴關係

解：(1) 錯： $A^2 = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow b_2 = c_2 = 2$

(2) 對： $2A + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = 2 \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = A^2$

(3) 錯： $\because A^2 = 2A + I \Rightarrow A^n A^2 = A^n (2A + I) \Rightarrow A^{n+2} = 2A^{n+1} + A^n$
 $\therefore c_{n+2} = 2c_{n+1} + c_n$

(若 $c_{n+2} = 2c_{n+1} + c_n = c_{n+1} + 2c_n$ ，則 $c_{n+1} = c_n$ 。但此題 $c_2 = 2$ ， $c_1 = 1$)

(4) 錯： $\begin{bmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_n \\ d_n \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} b_{n+1} \\ d_{n+1} \end{bmatrix}$ ($\because b_2 = 2$ ， $b_1 = 1$)

(5) 對：由 $A^{2n} = A^n \cdot A^n$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} a_{2n} & b_{2n} \\ c_{2n} & d_{2n} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_n^2 + b_n c_n & a_n b_n + b_n d_n \\ c_n a_n + d_n c_n & c_n b_n + d_n^2 \end{bmatrix}$$

$$\therefore a_{2n} = a_n^2 + b_n c_n, \quad d_{2n} = c_n b_n + d_n^2$$

$$\text{故 } d_{2n} - a_{2n} = (b_n c_n + d_n^2) - (a_n^2 + b_n c_n) = d_n^2 - a_n^2$$

選(2)(5)

9、 T 分數為評量成績的一種方式，其計算方式如下：設全班平均成績為 μ 且標準差為 σ 。

若某生原始成績為 S ，則他該科之 T 分數為 $T = 50 + 10\left(\frac{S - \mu}{\sigma}\right)$ 。已知某班期末數學和英文兩科的平均成績皆為 60，數學成績的標準差為 12，英文成績的標準差為 8。試選出正確的選項。

- (1) 若甲生英文的原始成績為 52，則其 T 分數為 40
- (2) 各生數學的 T 分數不會超過其原始成績
- (3) 若乙生兩科的原始成績平均比丙生兩科的原始成績平均高，則乙生兩科的 T 分數平均比丙生兩科的 T 分數平均高
- (4) 若該班級兩科的及格標準均為 T 分數大於或等於 40，則數學及格的原始成績比英文及格的原始成績低
- (5) 該班原始成績數學對英文的迴歸直線 (即最適直線) 之斜率與該班 T 分數數學對英文的迴歸直線之斜率相同

【115.學測 A】

測驗目標：一維數據與二維數據的判讀與分析

解：依題意知 $\mu_M = \mu_E = 60$ ， $\sigma_M = 12$ ， $\sigma_E = 8$

$$(1) \text{對：} T_E = 50 + 10\left(\frac{52 - 60}{8}\right) = 40$$

$$(2) \text{對：} T_M = 50 + 10\left(\frac{S_M - 60}{12}\right) = \frac{5}{6}S_M \leq S_M,$$

$$(3) \text{錯：由 } T_E = 50 + 10\left(\frac{S_E - 60}{8}\right) = \frac{5}{4}S_E - 25, T_M = 50 + 10\left(\frac{S_M - 60}{12}\right) = \frac{5}{6}S_M$$

$$\text{得 } \frac{T_M + T_E}{2} = \frac{1}{2}\left(\frac{5}{6}S_M + \frac{5}{4}S_E - 25\right)$$

$$\text{故當 } S_{M乙} = 72, S_{E乙} = 52, S_{M丙} = 60, S_{E丙} = 60, \frac{S_{M乙} + S_{E乙}}{2} = 62 > \frac{S_{M丙} + S_{E丙}}{2} = 60,$$

$$\text{但 } \frac{T_{M乙} + T_{E乙}}{2} = \frac{1}{2}\left(\frac{5}{6} \times 72 + \frac{5}{4} \times 52 - 25\right) = 50, \frac{T_{M丙} + T_{E丙}}{2} = \frac{1}{2}\left(\frac{5}{6} \times 60 + \frac{5}{4} \times 60 - 25\right) = 50$$

$$(4) \text{對：} T_M = \frac{5}{6}S_M \geq 40 \Rightarrow S_M \geq 48, T_E = \frac{5}{4}S_E - 25 \geq 40 \Rightarrow S_E \geq 52$$

$$(5) \text{錯：由 } T = 50 + 10\left(\frac{S - \mu}{\sigma}\right) \text{ 知 } r(T_M, T_E) = r(S_M, S_E),$$

$$\text{又 } \sigma_{T_E} = 10\sigma_{S_E} = 10 \times 1 = 10, \sigma_{T_M} = 10\sigma_{S_M} = 10 \times 1 = 10$$

$$\text{所以 } m(S) = r(S_M, S_E) \cdot \frac{\sigma_{S_M}}{\sigma_{S_E}} = r(S_M, S_E) \cdot \frac{12}{8} = \frac{3}{2}r(S_M, S_E)$$

$$m(T) = r(T_M, T_E) \cdot \frac{\sigma_{T_M}}{\sigma_{T_E}} = r(S_M, S_E) \cdot \frac{10}{10} = r(S_M, S_E)$$

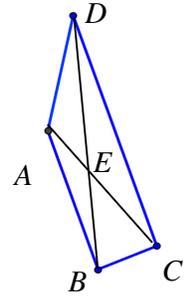
故選(1)(2)(4)

10、已知四邊形 $ABCD$ 中， \overline{AB} 平行 \overline{DC} ， \overline{AC} 與 \overline{BD} 交於 E 。若 $\overrightarrow{AB} = (2, -6)$ ， $\overrightarrow{AD} = (1, 5)$ 且 $\triangle ABE$ 面積為 3。試選出正確的選項。

- (1) $\cos \angle BAD = \frac{-7\sqrt{65}}{65}$ (2) $\triangle ABD$ 面積為 9 (3) $\overrightarrow{AE} = \left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$
 (4) 四邊形 $ABCD$ 面積為 $\frac{65}{3}$ (5) $\overline{BC} < \frac{8}{3}$ 【115.學測 A】

測驗目標：向量的夾角、線性組合與面積

圖：依題意，繪圖如右



(1)對：
$$\cos \angle BAD = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}}{|\overrightarrow{AB}| |\overrightarrow{AD}|} = \frac{(2, -6) \cdot (1, 5)}{\sqrt{2^2 + (-6)^2} \sqrt{1^2 + 5^2}} = -\frac{7\sqrt{65}}{65}$$

(2)錯： $\triangle ABD$ 面積為 $\frac{1}{2} \left| \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -6 & 5 \end{vmatrix} \right| = \frac{1}{2} |10 + 6| = 8$

(3)錯： $\triangle ABE$ 面積為 3，承(2) $\triangle ABD$ 面積為 8，

可得 $\overline{BE} : \overline{DE} = \triangle ABE$ 面積： $\triangle ADE$ 面積 = $3 : (8 - 3) = 3 : 5$

$\therefore \overrightarrow{AE} = \frac{3}{8} \overrightarrow{AD} + \frac{5}{8} \overrightarrow{AB} = \frac{3}{8}(1, 5) + \frac{5}{8}(2, -6) = \left(\frac{13}{8}, -\frac{15}{8}\right)$

(4)錯： $\because \overline{AB}$ 平行 $\overline{DC} \therefore \triangle ABE \approx \triangle CDE$

$\Rightarrow \overline{AE} : \overline{CE} = \overline{BE} : \overline{DE} = 3 : 5$ ，

得 $\triangle BCE$ 面積 = $\frac{5}{3} \triangle ABE$ 面積 = 5， $\triangle CDE$ 面積 = $\frac{5^2}{3^2} \triangle ABE$ 面積 = $\frac{25}{3}$

故四邊形 $ABCD$ 面積 = $\triangle ABD$ 面積 + $\triangle BCE$ 面積 + $\triangle CDE$ 面積

$$= 8 + 5 + \frac{25}{3} = \frac{64}{3}$$

(5)對： $\overrightarrow{AC} = \frac{8}{3} \overrightarrow{AE} = \frac{8}{3} \left(\frac{13}{8}, -\frac{15}{8}\right) = \left(\frac{13}{3}, -5\right)$ 得 $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} = \left(\frac{13}{3}, -5\right) - (2, -6) = \left(\frac{7}{3}, 1\right)$

故 $\overline{BC} = \sqrt{\left(\frac{7}{3}\right)^2 + 1^2} = \sqrt{\frac{58}{9}} = \frac{\sqrt{58}}{3} < \frac{8}{3} = \frac{\sqrt{64}}{3}$

選(1)(5)

11、令 Γ 為坐標平面上 $y = \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)$ 的圖形。對任一實數 $m \neq 0$ ，以 L_m 表示直線 $y = mx + 1$ 。

試選出正確的選項。

- (1) $m > 0$ 時， L_m 和 Γ 交點的 x 坐標皆為負
- (2) 若 (a, b) 為 L_m 和 Γ 的交點，則 $(-a, b)$ 為 L_{-m} 和 Γ 的交點
- (3) 可以找到一實數 $m \neq 0$ 使得 L_m 和 Γ 交於點 $\left(\frac{20}{3}, \frac{1}{2}\right)$
- (4) 若 L_m 與 Γ 有一交點在直線 $y = -1$ 上，則 $\frac{1}{m}$ 是奇數
- (5) 若 L_m 與 Γ 有一交點在 x 軸上，則 L_m 與 Γ 有偶數個交點

【115.學測A】

測驗目標：三角函數的圖形及其性質與直線的關係

解：依題意，繪出 $y = \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)$ ， $y = x + 1$ ($m = 1$)，

$y = -x + 1$ ($m = -1$)， $y = 1$ ($m = 0$) 的圖形

- (1) 錯： $m = 1$ 時， $y = x + 1$ 與 Γ 交於三點 $(0, 1), (-1, 0), (-2, -1)$ ，其中 $(0, 1)$ 的 x 坐標為 0。

- (2) 對： $y = \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)$ 為偶函數，圖形對稱 y 軸

$\therefore (a, b)$ 為 Γ 的點，則 $(-a, b)$ 亦為 Γ 的點

又 (a, b) 為 $L_m : y = mx + 1$ 上的點，即 $b = ma + 1$

$\Rightarrow b = (-m)(-a) + 1$ ，則 $(-a, b)$ 為 $L_{-m} : y = -mx + 1$ 上的點

故 (a, b) 為 L_m 和 Γ 的交點，則 $(-a, b)$ 為 L_{-m} 和 Γ 的交點

- (3) 錯：由 $\cos\left(\frac{\pi}{2}x\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} \times \frac{20}{3}\right) = \cos\left(\frac{10}{3}\pi\right) = \cos\left(2\pi + \frac{4}{3}\pi\right) = \cos\left(\frac{4}{3}\pi\right) = -\frac{1}{2}$

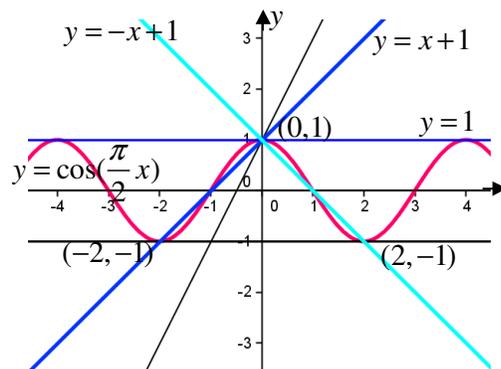
知 Γ 不通過點 $\left(\frac{20}{3}, \frac{1}{2}\right)$

- (4) 對： L_m 與 Γ 有一交點在直線 $y = -1$ 上 ($y = \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)$ 的週期為 4)

$$\Rightarrow \begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right) = -1 \\ mx + 1 = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 + 4k, k \in \mathbb{Z} \\ x = \frac{-2}{m} \end{cases} \Rightarrow \frac{-2}{m} = 2 + 4k$$

即 $\frac{1}{m} = -1 - 2k, k \in \mathbb{Z}$ 為奇數

- (5) 錯：當 $m = 1$ 時， $y = x + 1$ 與 Γ 交於 $(0, 1), (-1, 0), (-2, -1)$ 三點，不是偶數個交點
故選(2)(4)



12、令 $f(x)$ 、 $g(x)$ 為實係數三次多項式且 $f(x)$ 的首項係數為 1，已知 $f(x) - g(x) = 2x^3 + 2x$ 。
 令 Γ_1 和 Γ_2 分別為 $f(x)$ 和 $g(x)$ 在坐標平面上的函數圖形，其對稱中心分別為 (a_1, b_1) ， (a_2, b_2) 。試選出正確的選項。

- (1) Γ_1 和 Γ_2 恰交於三點 (2) $a_1 + a_2$ 可唯一確定
 (3) $b_1 + b_2$ 可唯一確定 (4) 若 $a_1 = a_2$ ，則 $b_1 = b_2$
 (5) 若 $b_1 = b_2$ ，則 $a_1 = a_2$ 【115.學測A】

測驗目標：能夠明白三次函數及其對稱中心

解：設 $f(x) = 1 \cdot x^3 + bx^2 + cx + d$ ，由 $f(x) - g(x) = 2x^3 + 2x$
 得 $g(x) = f(x) - 2x^3 - 2x = -x^3 + bx^2 + (c-2)x + d$

(1) 錯： Γ_1 和 Γ_2 的交點個數即為 $\begin{cases} y = f(x) \\ y = g(x) \end{cases}$ 解的個數，

$$\text{由 } f(x) = g(x) \Rightarrow f(x) - g(x) = 0$$

$$\text{得 } 2x^3 + 2x = 0 \Rightarrow 2x(x^2 + 1) = 0 \text{ 有一實根 } x = 0$$

所以 Γ_1 和 Γ_2 交於一點 $(0, d)$

(2) 對： $a_1 = \frac{-b}{3 \times 1} = -\frac{b}{3}$ ， $a_2 = \frac{-b}{3 \times (-1)} = \frac{b}{3} \Rightarrow a_1 + a_2 = (-\frac{b}{3}) + \frac{b}{3} = 0$ 唯一確定

(3) 錯：由 $b_1 = f(-\frac{b}{3}) = (-\frac{b}{3})^3 + b(-\frac{b}{3})^2 + c(-\frac{b}{3}) + d = \frac{2b^3}{27} + c(-\frac{b}{3}) + d$

$$b_2 = g(\frac{b}{3}) = -(\frac{b}{3})^3 + b(\frac{b}{3})^2 + (c-2)(\frac{b}{3}) + d = \frac{2b^3}{27} + c(\frac{b}{3}) - \frac{2b}{3} + d$$

$$\text{所以 } b_1 + b_2 = f(-\frac{b}{3}) + g(\frac{b}{3}) = \frac{4b^3}{27} - \frac{2b}{3} + 2d \text{ (與 } b、d \text{ 有關)}$$

(4) 對： $a_1 = a_2 \Rightarrow -\frac{b}{3} = \frac{b}{3} \Rightarrow b = 0$ ，

$$\text{得 } b_1 = f(-\frac{b}{3}) = f(0) = d，b_2 = g(\frac{b}{3}) = g(0) = d，\text{ 所以 } b_1 = b_2$$

(5) 錯： $b_1 = b_2 \Rightarrow f(-\frac{b}{3}) = g(\frac{b}{3}) \Rightarrow \frac{2b^3}{27} + c(-\frac{b}{3}) + d = \frac{2b^3}{27} + c(\frac{b}{3}) - \frac{2b}{3} + d$

$$\text{整理得 } \frac{b}{3}(2c-2) = 0 \text{ 得 } b = 0 \text{ 或 } c = 1$$

當 $c = 1$ 且 $b \neq 0$ 時，則 $a_1 \neq a_2$

故選(2)(4)

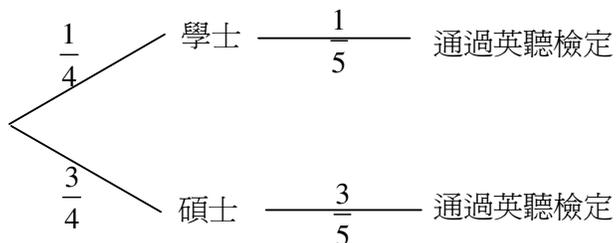
三、選填題(占 25 分)

- 13、高中聘用的全體教師 $\frac{1}{4}$ 只有學士學位， $\frac{3}{4}$ 有碩士學位。只有學士學位的教師中有 $\frac{1}{5}$ 通過英聽檢定，有碩士學位的教師中有 $\frac{3}{5}$ 通過英聽檢定。已知每位教師被抽到的機會相等，若隨機抽選一位通過英聽檢定的教師，則該教師有碩士學位的條件機率為_____。

【115.學測 A】

測驗目標：貝氏定理的應用

解：依題意得



$$\text{故 } P(\text{碩士} \mid \text{通過英聽檢定}) = \frac{P(\text{碩士} \cap \text{通過英聽檢定})}{P(\text{通過英聽檢定})} = \frac{\frac{3}{4} \times \frac{3}{5}}{\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} + \frac{3}{4} \times \frac{3}{5}} = \frac{9}{10}$$

- 14、坐標平面上，向量 (a, b) 與直線 $y = bx - 1$ 垂直，則 $a + b$ 的最大可能值為_____。

【115.學測 A】

測驗目標：向量垂直直線與二次函數極值的應用

解： \because 向量 (a, b) 與直線 $y = bx - 1$ 垂直 ($y = bx - 1 \Rightarrow bx - y - 1 = 0$)

$$\therefore (a, b) \parallel (b, -1) \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{b}{-1} (b \neq 0) \text{ 得 } a = -b^2$$

$$\text{則 } a + b = -b^2 + b = -[b^2 - b + (\frac{1}{2})^2] + \frac{1}{4} = -(b - \frac{1}{2})^2 + \frac{1}{4} \leq \frac{1}{4}$$

$$\text{故當 } b = \frac{1}{2} \text{ 時，} a + b \text{ 有最大值 } \frac{1}{4}$$

- 15、已知三正數 a, b, c 成一等差數列，其中 $a < b < c$ ，且坐標平面上三點 $(a, \log 3a)$ 、 $(b, \log 4b)$ 、 $(c, \log 6c)$ 在同一直線上，則 $\frac{b}{a}$ 之值為_____。(化為最簡分數)

【115.學測 A】

測驗目標：明白共線性質，結合等差數列與對數的運算

解：∵ a, b, c 成一等差數列 ∴ $b - a = c - b \Rightarrow 2b = a + c \cdots \cdots (1)$

又 $(a, \log 3a)$ 、 $(b, \log 4b)$ 、 $(c, \log 6c)$ 共線，

$$\text{得 } \frac{\log 4b - \log 3a}{b - a} = \frac{\log 6c - \log 4b}{c - b} \quad \therefore \log 4b - \log 3a = \log 6c - \log 4b$$

$$\Rightarrow \log \frac{4b}{3a} = \log \frac{6c}{4b} = \log \frac{3c}{2b}, \text{ 即 } \frac{4b}{3a} = \frac{3c}{2b} \Rightarrow 8b^2 = 9ac \cdots \cdots (2)$$

由(1) $c = 2b - a$ 代入(2) 得 $8b^2 = 9a(2b - a)$

$$\text{整理得 } 8b^2 - 18ab + 9a^2 = 0 \Rightarrow (2b - 3a)(4b - 3a) = 0$$

解得 $2b = 3a$ 或 $4b = 3a$ (不合 ∵ $a < b$)，故 $\frac{b}{a} = \frac{3}{2}$

- 16、坐標平面上，已知二次函數圖形 $\Gamma: y = f(x)$ 的頂點 P 在直線 $y = 1 + 2x$ 上，且交 x 軸於點 $A\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$ 、 $B\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ 。將 Γ 平移使得平移後圖形的頂點 Q 仍在直線 $y = 1 + 2x$ 上，且亦通過點 $B\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ ，此時 P, Q 為兩相異點，則 $\overline{PQ} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。(化為最簡根式)

【115.學測 A】

測驗目標：充分理解二次函數及其平移

解：設 $f(x) = a\left(x + \frac{1}{2}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right) = ax^2 - \frac{1}{4}a$ 得 $y = f(x)$ 的頂點 $P\left(0, -\frac{1}{4}a\right)$

$$\text{又 } P\left(0, -\frac{1}{4}a\right) \text{ 在直線 } y = 1 + 2x \text{ 上 } \Rightarrow -\frac{1}{4}a = 1 \Rightarrow a = -4,$$

得 頂點 $P(0, 1)$ ， $f(x) = -4x^2 + 1$

令 Γ 平移後圖形的頂點 $Q(h, 1+k)$ ，平移後函數 $y = g(x) = -4(x-h)^2 + 1+k$

$$\text{由 } Q(h, 1+k) \text{ 在直線 } y = 1 + 2x \text{ 上 } \Rightarrow 1+k = 1+2h \Rightarrow k = 2h$$

$$\text{又 } y = g(x) = -4(x-h)^2 + 1+2h \text{ 通過 } B\left(\frac{1}{2}, 0\right) \Rightarrow -4\left(\frac{1}{2}-h\right)^2 + 1+2h = 0$$

$$\Rightarrow -4h^2 + 6h = 0 \Rightarrow -2h(2h-3) = 0, \text{ 解得 } h = 0 \text{ (不合) 或 } h = \frac{3}{2} \Rightarrow Q\left(\frac{3}{2}, 4\right)$$

$$\therefore \overline{PQ} = \sqrt{\left(\frac{3}{2} - 0\right)^2 + (4 - 1)^2} = \sqrt{\frac{45}{4}} = \frac{3\sqrt{5}}{2}$$

17、直角 $\triangle ABC$ 中， $\angle CAB$ 為直角， \overline{AB} 邊上一點 D ，滿足 $\angle BCD=2\angle ACD$ ，且 $\overline{BC}=2\overline{BD}$ 。

若 $\overline{AD}=k\overline{AB}$ ，則 $k=$ _____。(化為最簡分數)

【115.學測 A】

測驗目標：三角比、正弦定理及倍角公式的應用

解：依題意繪圖如右

設 $\overline{AB}=1$ ， $\overline{AD}=k$ ，則 $\overline{BD}=1-k$ ， $\overline{BC}=2(1-k)$

在 $\triangle BCD$ 中，由正弦定理知

$$\frac{2(1-k)}{\sin(90^\circ+\theta)} = \frac{1-k}{\sin 2\theta} \Rightarrow \frac{2}{\cos \theta} = \frac{1}{2\sin \theta \cos \theta}$$

得 $\sin \theta = \frac{1}{4}$

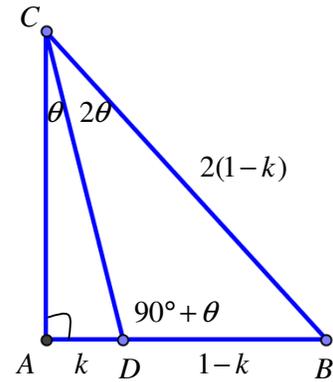
在 $\triangle ACD$ 中，由 $\sin \theta = \frac{1}{4}$ ， $\overline{AD}=k$

可得 $\overline{CD}=4k \Rightarrow \overline{AC} = \sqrt{(4k)^2 - k^2} = \sqrt{15}k$

在 $\triangle ABC$ 中，由畢氏定理 $\overline{BC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{AC}^2$

即 $[2(1-k)]^2 = 1^2 + (\sqrt{15}k)^2$

整理得 $11k^2 + 8k - 3 = 0 \Rightarrow (11k - 3)(k + 1) = 0$ ，解得 $k = \frac{3}{11}$ 或 $k = -1$ (不合)



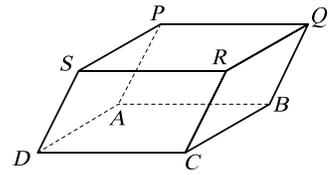
四、混合題或非選擇題（占 15 分）

18-20 題為題組

坐標空間中有一平行六面體 $PQRS-ABCD$ ，如圖所示。已知

$$\vec{AB} \times \vec{AD} = (-5, 5, 5), \vec{AD} \times \vec{AP} = (-2, 0, -4),$$

$$\vec{AP} \times \vec{AB} = (6, -10, -8), |\vec{AP}| = 6。試回答下列問題。$$



18、試問平行四邊形 $ABCD$ 的面積為何？(單選題，3 分)

- (1) $2\sqrt{5}$ (2) $5\sqrt{2}$ (3) $5\sqrt{3}$ (4) $6\sqrt{3}$ (5) $10\sqrt{2}$

【115.學測 A】

測驗目標：外積長度的幾何意義

解：平行四邊形 $ABCD$ 的面積為

$$|\vec{AB} \times \vec{AD}| = \sqrt{(-5)^2 + 5^2 + 5^2} = 5\sqrt{3}$$

故選(3)

19、設 B 點坐標為 $(1, 2, 0)$ ，試求平面 $ABCD$ 的平面方程式。(非選擇題，4 分)

【115.學測 A】

測驗目標：平面方程式

解：平面 $ABCD$ 的法向量 $\vec{n} \parallel \vec{AB} \times \vec{AD} = (-5, 5, 5) = (-5)(1, -1, -1)$

取法向量 $\vec{n} = (1, -1, -1)$ ，又平面 $ABCD$ 通過點 $B(1, 2, 0)$

故所求平面方程式為 $x - y - z = -1$

20、試求平行六面體的體積，並求平行六面體上(含邊界)距點 A 的最長距離。

(非選擇題，8 分) 【115.學測 A】

測驗目標：明白外積的性質與平行六面體體積的應用

解：(1) $\vec{AB} \times \vec{AD} = (-5, 5, 5)$ 、 $\vec{AD} \times \vec{AP} = (-2, 0, -4)$ 、 $\vec{AP} \times \vec{AB} = (6, -10, -8)$

又 $\vec{AP} \perp \vec{AD} \times \vec{AP}$ 且 $\vec{AP} \perp \vec{AP} \times \vec{AB}$ $\therefore \vec{AP} \parallel (\vec{AD} \times \vec{AP}) \times (\vec{AP} \times \vec{AB})$

其中 $(\vec{AD} \times \vec{AP}) \times (\vec{AP} \times \vec{AB}) = (-2, 0, -4) \times (6, -10, -8) = (-40, -40, 20)$

即 $\vec{AP} \parallel (-40, -40, 20) = -20(2, 2, -1)$ ，

令 $\vec{AP} = t(2, 2, -1)$ 且 $|\vec{AP}| = 6$

可得 $\vec{AP} = 6(\pm \frac{(2, 2, -1)}{\sqrt{2^2 + 2^2 + (-1)^2}}) = \pm(4, 4, -2)$ ，根據圖形取 $\vec{AP} = (4, 4, -2)$ ，

故平行六面體的體積為 $\left| \vec{AP} \cdot (\vec{AB} \times \vec{AD}) \right| = |(4, 4, -2) \cdot (-5, 5, 5)| = 10$

(2) 同理， $\vec{AD} // (\vec{AB} \times \vec{AD}) \times (\vec{AD} \times \vec{AP})$

其中 $(\vec{AB} \times \vec{AD}) \times (\vec{AD} \times \vec{AP}) = (-5, 5, 5) \times (-2, 0, -4) = (-20, -30, 10)$

即 $\vec{AD} // (-20, -30, 10) = (-10)(2, 3, -1)$

令 $\vec{AD} = s(2, 3, -1)$ 且 $\vec{AD} \times \vec{AP} = (-2, 0, -4)$

得 $s(-2, 0, -4) = (-2, 0, -4) \Rightarrow s = 1 \quad \therefore \vec{AD} = (2, 3, -1)$

同理， $\vec{AB} // (\vec{AB} \times \vec{AD}) \times (\vec{AP} \times \vec{AB})$

其中 $(\vec{AB} \times \vec{AD}) \times (\vec{AP} \times \vec{AB}) = (-5, 5, 5) \times (6, -10, -8) = (10, -10, 20)$

即 $\vec{AB} // (10, -10, 20) = (10)(1, -1, 2)$

令 $\vec{AB} = r(1, -1, 2)$ 且 $\vec{AP} \times \vec{AB} = (6, -10, -8)$

得 $r(6, -10, -8) = (6, -10, -8) \Rightarrow r = 1 \quad \therefore \vec{AB} = (1, -1, 2)$

所以 $\left| \vec{AC} \right| = \left| \vec{AB} + \vec{AD} \right| = |(3, 2, 1)| = \sqrt{14}$

$$\left| \vec{AS} \right| = \left| \vec{AP} + \vec{AD} \right| = |(6, 7, -3)| = \sqrt{94}$$
$$\left| \vec{AQ} \right| = \left| \vec{AP} + \vec{AB} \right| = |(5, 3, 0)| = \sqrt{34}$$
$$\left| \vec{AR} \right| = \left| \vec{AB} + \vec{AD} + \vec{AP} \right| = |(7, 6, -1)| = \sqrt{86}$$

故平行六面體上距點 A 的最長距離為 $\overline{AS} = \sqrt{94}$